

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI
DEL CORSO DI STUDI
(L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 - OM 67/2025)

a.s.2024-2025

Consiglio della classe 5AGEC

DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico

Pubblicato sul sito internet
dell'Istituto
il

Sommario

1.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	3
2.PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE	3
3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE	4
3.1 Composizione della classe	4
3.2 Profitto	5
3.2.1 Regolarità degli studi	5
3.3 Comportamento	6
3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi	6
3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione" ed Educazione Civica.	6
3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento	8
3.7 Metodologia CLIL	8
3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	9
3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo	9
3.10 Attività integrative ed extracurricolari	9
4.RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA	10
5.SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE	10
5.1 Prima prova scritta d'esame	10
5.2 Seconda prova scritta d'esame	10
5.3 Colloquio	10
6.ALLEGATI	11
6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi	11
6.2 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta	13
6.3 Criteri di attribuzione del credito scolastico	15
6.4 Proposta Griglie di valutazione colloquio	15
6.5 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno	16
7.Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento	18
7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H	18
7.2 Percorsi individualizzati di PCTO	18
7.3 Valutazioni riportate dagli allievi nelle simulazioni delle prove d'esame	18
8. FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE	19

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	Ore settimanali
Viviana TABOGA	Religione	1
Stefania FAGGIOLI	Lingua Inglese	3
Francesca BASTIANI	Matematica	3
Giulia SABOT	Lingua e Letteratura Italiana	4
Giulia SABOT	Storia	2
Petra MARLAZZI	Organizzazione e Gestione dei Processi Produttivi	5
Gionata BRANDOLIN	Tecnologie dei Processi di Produzione	3
Anna ROVIELLO	Progettazione Multimediale	5
Nicole TREVISAN	Laboratori Tecnici	7
Gianluca COREN	Laboratorio di Organizzazione e Gestione dei Processi Produttivi, Tecnologie dei Processi di Produzione, Progettazione Multimediale	(10)
Paolo VERONESE	Scienze Motorie e Sportive	2
Gianna CERA	Educazione Civica	(15 ore totali)
Adriana LULLO	Sostegno	9
Daniele MEDEOT	Sostegno	9

Con delibera n. 6 del Collegio Docenti del 17.06.2023 è stata effettuata una modifica dell'orario della attività didattica, organizzandolo su 35 unità didattiche da 52 minuti. Le 3 unità didattiche aggiuntive hanno interessato: Progettazione Multimediale, Organizzazione e Gestione dei Processi produttivi e Laboratori Tecnici.

La continuità didattica è stata interrotta:

- nel passaggio dalla 1^a alla 2^a classe per le seguenti discipline: Chimica, Scienze della terra e biologia, Diritto ed economia, Fisica;
- nel passaggio dalla 2^a alla 3^a classe per la seguente discipline: Inglese, Scienze motorie, IRC. ;
- nel passaggio dalla 3^a alla 4^a classe per le seguenti discipline: Teoria della Comunicazione, tecnologie dei processi di produzione, laboratori tecnici, Ed.Civica, IRC;
- nel passaggio dalla 4^a alla 5^a classe per le seguenti discipline: Laboratori Tecnici, Ed. Civica.

2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

Al termine del quinquennio di studi, il diplomato dovrebbe essere in grado di possedere conoscenze e competenze tali da permettergli un contatto con il mondo del lavoro non troppo settoriale e di essere in grado di risolvere problemi tecnici alla sua portata (con riferimento ai limiti di competenza previsti dalle leggi vigenti) in settori diversi con competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla; dovrebbe essere in grado di utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete, di utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e di approfondimento disciplinare. In particolare, al termine del percorso quinquennale, i risultati di apprendimento, relativi al profilo educativo, culturale e professionale sono come di seguito indicato.

COMPETENZE GENERALI, SOCIALI E CIVICHE

Conoscere se stessi, le proprie possibilità e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità. Risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale. Possedere un sistema di valori, coerenti con i principi e le regole della convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali. Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale. Riflettere sulla natura e sulla portata di affermazioni, giudizi, opinioni. Utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto lavoro di gruppo.

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Padroneggiare la lingua straniera (inglese) per scopi comunicativi, utilizzando i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.

COMPETENZE SCIENTIFICHE

Utilizzare il linguaggio ed i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare strategie razionali per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni. Saper utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di ricerca e di approfondimento nelle varie discipline.

COMPETENZE TECNICHE E PROFESSIONALI

Progettare e realizzare prodotti di comunicazione fruibili attraverso differenti canali, scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione. Utilizzare pacchetti informatici dedicati. Progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso l'uso di diversi supporti. Progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

3.1 Composizione della classe

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico

	Alunni		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero	8	7	15
Provenienti da altra scuola	1	2	3

Abbandoni/ritiri durante l'anno	/	/	/
Studenti non italofoeni	Presente (si faccia riferimento alla documentazione allegata riservata)		
Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili	Presenti (si faccia riferimento alla documentazione allegata riservata)		

Il profilo della classe appare complessivamente articolato per quanto riguarda la provenienza, anche relativamente alle capacità, all'interesse, all'impegno e alla motivazione allo studio.

Va sottolineato che in terza, all'inizio cioè del percorso di indirizzo, la classe ha cambiato fisionomia, a causa dell'inserimento di diversi alunni provenienti da altre sezioni (uno si è aggiunto al gruppo classe, tramite un cambio di indirizzo, nel secondo periodo) e di tre alunni da altri istituti. Anche l'anno successivo la composizione della classe è cambiata per la non ammissione di un alunno, compensata dall'arrivo di un ripetente la classe quarta, e per il ritiro di uno studente. In quinta l'assetto è rimasto stabile.

Il dialogo educativo con la classe è stato nel complesso positivo. Dal punto di vista didattico, invece, una parte degli studenti, in questi anni, si è dimostrata partecipe, attiva e matura, distinguendosi per un impegno costante, mentre la restante parte è stata caratterizzata da un impegno saltuario, altalenante e da uno studio incostante e finalizzato solo al superamento delle prove.

3.2 Profitto

Il profitto risulta più che sufficiente per la maggioranza degli studenti e gli obiettivi educativi sono stati generalmente raggiunti in quasi tutte le discipline. Si sottolinea tuttavia la presenza di alcuni studenti con maggiori fragilità, dovute sia a carenze pregresse sia ad un impegno e una motivazione scarsi.

L'interesse e la partecipazione in classe non sono stati sempre soddisfacenti e l'applicazione domestica non è stata sempre regolare, con uno studio spesso esclusivamente finalizzato al superamento delle prove di verifica.

Per diversi allievi le capacità espositive risultano ancora non del tutto appropriate, a causa di un ridotto patrimonio lessicale e di difficoltà nel rielaborare in modo personale e ragionato quanto proposto.

Si segnala che a livello didattico la classe non ha potuto contare nel corso degli anni scolastici di una continuità didattica in tutte le discipline di indirizzo, cosa che avrebbe permesso un importante consolidamento di ritmi di lavoro e metodi di apprendimento, nonché di studio, promuovendo in modo significativo il processo di maturazione di alunni che in più di un'occasione si sono dimostrati piuttosto spaesati nei confronti di processi di problem solving che prospettino una certa autonomia organizzativa.

3.2.1 Regolarità degli studi

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
15	10	4	1

3.3 Comportamento

Sotto il profilo disciplinare, la classe ha mantenuto generalmente un comportamento corretto e rispettoso sia nel rapporto docente-discente che discente-discente, tuttavia alcuni studenti manifestano comportamenti non sempre adeguati.

La frequenza è risultata nel complesso regolare, ad eccezione di alcuni allievi che hanno totalizzato una percentuale di assenze superiore alla media.

3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'A.S.2024-2025 il Consiglio di Classe ha elaborato i seguenti obiettivi educativo-formativi, articolati come di seguito riportato:

a) NON COGNITIVI

- porsi in relazione in modo corretto ed imparare a lavorare in gruppo
- saper utilizzare le fonti d'informazione (consultare testi, manuali, dizionari, etc.)
- acquisire la capacità di adattarsi a situazioni nuove
- attivare percorsi di autoapprendimento
- acquisire un corretto metodo di studio ed imparare ad organizzare il lavoro

b) COGNITIVI

- comprensione dei testi, individuazione dei punti principali e capacità di esporre i punti significativi
- applicazione di principi e regole
- stabilire connessioni tra cause ed effetti
- saper collegare argomenti della medesima o di diverse discipline tra loro e cogliere le relazioni semplici
- interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali
- esprimersi in modo chiaro e corretto, utilizzando il lessico proprio di ciascuna disciplina
- documentare in modo adeguato il proprio lavoro
- favorire lo sviluppo di capacità progettuali

3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione" ed Educazione Civica

Si allega la tabella di programmazione relativa all'insegnamento dell'Educazione Civica concordata in sede di Consiglio di Classe.

AMBITI	ATTIVITÀ (breve descrizione dell'attività che i singoli docenti intendono svolgere con la classe) *	DISCIPLINA DI RIFERIMENTO E NOME DEL DOCENTE (docente di riferimento o eventuale intervento esterno)	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA COMPLESSIVA DELL'ATTIVITÀ
LA COSTITUZIONE	La mafia e la sua evoluzione	Storia, prof.ssa Sabot G. e prof.ssa Lullo A.	1 periodo: ottobre/novembre	5 ore

	“L’ordinamento della Repubblica”	Diritto, prof.ssa Cera G.	1 e 2 periodo: ottobre-dicembre/gennaio-maggio	15 ore (7 + 8)
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Eco Packaging	PMM, prof.ssa Roviello A.	1 periodo: novembre	5 ore
	L’impronta ecologica del lavoro	TTP, prof. Brandolin G.	2 periodo: febbraio/marzo	5 ore
CITTADINANZA DIGITALE	Artificial intelligence: a useful tool or a threat?	Inglese, prof. Faggioli S.	2 periodo: febbraio	4 ore
	Assemblee di classe, assemblee di istituto, visite didattiche, simulazioni evacuazioni, partecipazione ai progetti, interventi di esperti, iniziative varie proposti dall’Istituto.	TUTTE LE DISCIPLINE		flessibili

Durante l'A.S. 2024-2025 tutta la classe ha partecipato, inoltre, alle seguenti conferenze/presentazioni organizzate dall'Istituto:

Settembre 2024

- Partecipazione alla rappresentazione multimediale teatrale "60 minuti per la nostra storia"
- Visita alla mostra "Tullio Crali, una vita per il Futurismo"

Ottobre 2024

- partecipazione all'intervento "Progetto di sensibilizzazione alla donazione di sangue"
- partecipazione alla rappresentazione teatrale "Giovane criminale" di Jean Genet nell'ambito del "Progetto Caritas"

Gennaio 2025

- partecipazione all'incontro con l'autore Serenella Ferrari per la presentazione del libro "Vittorio Locchi e il cane Isonzo"
- Incontro con l'Arma dei Carabinieri

Febbraio 2025

- Partecipazione all'Open Day Istituti Tecnici Superiori della regione Friuli Venezia Giulia presentazione corsi biennali post diploma venerdì 28 febbraio 2025

Marzo 2025

- Partecipazione al corso di "Cultura aeronautica"
- Visita alla Mostra "Andy Warhol. Beyond Borders" presso Palazzo Attems Petzenstein di Gorizia

Aprile 2025

- Partecipazione all'iniziativa "Il lavoro viaggia con noi! Un tour per l'orientamento, la legalità e la sicurezza"
- Partecipazione all'intervento sulla legalità tenuto dalla dott.ssa Flavia Fiumara

Maggio 2025

- Partecipazione alla conferenza "La fine della Seconda Guerra Mondiale" nell'ambito del Festival "èStoria"

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/competenze sviluppati nelle diverse discipline, i docenti del Consiglio di Classe hanno adottato come modalità di organizzazione delle attività di recupero gli **interventi di recupero e/o potenziamento in itinere e in orario extracurricolare (10 ore Matematica e 6 ore Italiano).**

3.7 Metodologia CLIL

Nella classe non è stata adottata la metodologia CLIL, poiché non è stato individuato fra i componenti del Consiglio di Classe alcun insegnante di Disciplina Non Linguistica con le necessarie competenze linguistiche e metodologiche.

3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Le attività di PCTO proposte a tutta la classe sono riportate di seguito e sono state organizzate

- Attività in aula
- Visite aziendali
- Stage aziendali

Classe 3[^]

Fotografia analogica	totale 29 ore
Vittor-e Frames of reconstruction	totale 2 ore
Incontro con Ettore Concetti	totale 6 ore
Progetto "Sconfinando"	totale 3 ore
Uscita didattica presso "Università degli studi di Udine" (attività nei laboratori di fisica relative all'ottica)	totale 6 ore
Gli occhi di Gorizia	totale 5 ore

Classe 4[^]

MANGAKA ALL'OPERA	totale 114 ore
-------------------	----------------

Classe 5[^]

Infografica IRESFVG	totale 27 ore
---------------------	---------------

Nell'allegato 7.2, in fascicolo riservato, è specificato il percorso effettuato da ciascun allievo.

3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo

Si segnala inoltre la partecipazione della classe (in alcuni casi limitatamente a singoli allievi, su base volontaria) ai progetti o attività di seguito descritte:

Viaggio studio a Cork (alcuni allievi) Donazione
di sangue (tre allievi)
Palio Nazionale Cinematografico a Roma (2/3 alunni)
Palio Regionale e Nazionale Cinematografico (1 alunno)
Gara a squadre di matematica (1 alunno)
Spettacolo teatrale "Il Fu Mattia Pascal" (alcuni allievi)
Corso PNRR per il conseguimento della certificazione linguistica
B2 (due allievi)

3.10 Attività integrative ed extracurricolari

organizzate dal Dipartimento di Grafica e comunicazione:

- progetto Palio regionale e nazionale cinematografico (alcuni allievi);
- partecipazione a Cineforum;
- partecipazione all'inaugurazione del festival Borderless – cinema senza confini

organizzate dall'Istituto

- Attività di orientamento promossa dall'Università degli Studi di Trieste
- Attività di orientamento promossa dall'Università degli Studi di Udine
- Incontro con l'Arma dei Carabinieri
- Incontro con l'Istituto Tecnico Superiore "A.Volta" di Trieste - presentazione corsi biennali postdiploma
- Incontro con l'Istituto Tecnico Superiore "Alto Adriatico" di Pordenone- presentazione corsi biennali postdiploma
- Attività di orientamento promossa dagli Istituti Tecnici Superiori presenti nella nostra regione
- Partecipazione al corso di "Cultura aeronautica"

4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

Sono riportate in allegato con la dicitura comprendente “*Classe_Cognome docente_disciplina*”.

5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D’ESAME SVOLTE

5.1 Prima prova scritta d’esame

In data 20.05.2025 sarà effettuata la Simulazione della Prima prova scritta dell’Esame di Stato.

5.1 Seconda prova scritta d’esame

Nelle date 17.02.2025 e 14.04.25 sono state effettuate le Simulazioni della Seconda prova scritta dell’Esame di Stato.

5.2 Colloquio

Alla data di pubblicazione del Documento, il Consiglio di Classe non ha svolto delle simulazioni specifiche, tuttavia sono state illustrate agli studenti le modalità di svolgimento del colloquio e i docenti hanno svolto singolarmente delle prove di colloquio orale.

6 ALLEGATI

6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi

La valutazione di periodo è stata effettuata sulla base dei voti ottenuti da un congruo numero di verifiche, tenendo anche conto di tutti gli altri elementi che possono caratterizzare il profitto degli allievi. Le proposte di voto finale per ogni allievo, formulate da ogni docente, hanno tenuto conto: dei voti attribuiti in un congruo numero di prove scritte, orali e pratiche, dell'impegno profuso, della progressione nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza, della partecipazione al dialogo educativo. Per passare dalla misurazione del profitto alla valutazione complessiva dell'allievo, relativa al raggiungimento degli obiettivi disciplinari e formativi specifici, si è fatto riferimento alla seguente tabella che esplicita il voto (valutazione di periodo) in riferimento agli obiettivi raggiunti:

Tabella di corrispondenza Voti/Giudizi	
VOTO	DESCRIPTORI DI LIVELLO
10	Valutazione di profitto eccellente Costante nell'impegno, autonomo, partecipe e interessato, dimostra padronanza e competenze sicure ed approfondite, capacità critiche, rielaborative, analitiche e sintetiche. Usa in modo sicuro ed efficace i codici comunicativi, è in grado di trasferire le competenze anche in contesti non noti con contributi originali.
9	Valutazione di profitto ottimo Motivato e autonomo, costante nell'impegno, dimostra padronanza e competenze sicure in tutti gli aspetti richiesti, ha capacità rielaborative e di collegamento. Si esprime correttamente e usa in modo corretto i codici comunicativi. Sa formulare valutazioni critiche.
8	Valutazione di profitto buono Costante e regolare nell'impegno, dimostra soddisfacenti competenze e padronanza in quasi tutti gli aspetti richiesti; positive capacità di analisi e sintesi. Usa in modo appropriato i vari codici comunicativi.
7	Valutazione di profitto discreto Impegno costante, raggiunge con una certa regolarità gli obiettivi prefissati. Usa in modo generalmente appropriato i codici comunicativi.
6	Valutazione di profitto sufficiente Si orienta con qualche aiuto nello svolgimento delle consegne affidate raggiungendo sostanzialmente gli obiettivi minimi prefissati. L'uso dei codici comunicativi è, nel complesso, abbastanza appropriato.
5	Valutazione di profitto insufficiente Superficiale e discontinuo, si orienta con difficoltà, dimostra competenze lacunose pur raggiungendo talvolta gli obiettivi minimi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è ancora incerto.
4	Valutazione di profitto gravemente insufficiente Incostante nell'impegno, si orienta con evidente difficoltà anche se aiutato. Le gravi lacune presenti non gli consentono di conseguire gli obiettivi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è inadeguato.

3	Valutazione di profitto completamente insufficiente Molto discontinuo nell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo, non comprende le consegne e produce elaborati del tutto insoddisfacenti con gravi lacune rispetto ai contenuti, ai concetti e alle procedure.
2	Valutazione di profitto pressoché nulla Non mostra partecipazione al dialogo educativo rifiutando le attività proposte. Evidenzia conoscenze isolate e non significative commette gravi e sostanziali errori e non è in grado di riconoscerli.
1	Valutazione di profitto nulla L'alunno oppone un sistematico rifiuto all'attività svolta e ad ogni tipo di verifica. Dimostra totale mancanza di impegno.

6.2 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta

Tabella per l'attribuzione del voto di condotta	
VOTO	INDICATORI di LIVELLO della VALUTAZIONE della CONDOTTA
10	Frequenza regolare, rispetto degli orari; Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; Rispetto scrupoloso e consapevole del regolamento d'Istituto; Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica; Interesse e partecipazione attiva e costante a tutte le attività didattiche; Ruolo propositivo all'interno della classe.
9	Frequenza regolare, rispetto degli orari; Costante adempimento delle consegne scolastiche; Rispetto del regolamento d'Istituto; Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica; Vivo interesse e buona partecipazione alle attività didattiche; Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe.
8	Frequenza e rispetto degli orari non sempre regolari; Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche; Osservanza non regolare delle norme relative alla vita scolastica; Saltuario disturbo dell'attività scolastica, documentato da richiami o annotazioni sul registro elettronico; Attenzione e partecipazione discontinua alle attività didattiche; Comportamento poco collaborativo all'interno della classe.
7	Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate; Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche; Episodi di violazione del regolamento scolastico, documentati da note disciplinari sul registro elettronico e per le infrazioni più gravi, da provvedimenti disciplinari; Frequente disturbo dell'attività scolastica, documentato da note disciplinari sul registro elettronico; Disinteresse, anche mirato, per alcune discipline; Ruolo spesso negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti scorretti o provocatori.
6	Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate; Saltuario svolgimento delle consegne scolastiche; Episodi di gravi violazioni del regolamento scolastico, seguiti da provvedimenti disciplinari; Frequenti atteggiamenti scorretti verso le persone documentati da note disciplinari sul registro elettronico; Disinteresse per le attività didattiche; Ruolo negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti scorretti e/o provocatori ed atteggiamenti discriminatori verso gli altri.

< = 5	Per quanto riguarda l'insufficienza, tenendo presenti le indicazioni dell'art. 2 comma 3 della legge n. 169 del 30.10.2008 (...correlare la particolare ed oggettiva gravità del comportamento al voto inferiore a sei decimi) ne segue che, oltre a quanto previsto dalla valutazione precedente (attribuzione del voto 6 in condotta) saranno valutate reiterate gravi violazioni del Regolamento d'Istituto o comportamenti recidivi come previsto dalla Tabella B.
--------------	--

6.3 Criteri di attribuzione del credito scolastico

Si riporta estratto della delibera n. 37 del Collegio dei Docenti d.d. 18.12.2024 concernente l'attribuzione del credito scolastico:

Sulla scorta delle indicazioni fornite dal Regolamento sui nuovi Esami di Stato art. 15 e allegato A D.Lgs.62 del 13/04/2017, preso atto che il credito scolastico esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun allievo nell'anno scolastico in corso, propone che lo stesso sia computato tenendo conto dei seguenti elementi:

1. media dei voti risultante dallo scrutinio finale per ciascun allievo, il cui valore numerico permette l'inserimento in una delle fasce di punteggio previste dalla tabella A del succitato Regolamento.
2. di assegnare il livello superiore della fascia di spettanza riferita alla media scolastica dei voti agli allievi che in sede di scrutinio finale risulteranno in possesso di:
 - a. Valore della frazione numerica della media dei voti più prossima all'unità superiore (da 0,51-0,99)

OPPURE

per gli allievi delle classi dalla terza alla quinta di entrambi i seguenti elementi:

1. voto in condotta uguale o maggiore a 9 (nove)
2. presenza in attività complementari ed integrative (attività proposte ed attuate dall'istituzione scolastica che saranno certificate dai referenti l'iniziativa.)

“Qualora l'ammissione dello studente alla classe successiva sia stata decisa a maggioranza o in seguito a sospensione di giudizio dal consiglio di classe, in quanto lo studente presentava carenze in una o più discipline ma tali da non compromettere il prosieguo del corso di studi, l'attribuzione del livello superiore della fascia di punteggio, non è determinato esclusivamente dagli elementi di cui sopra ma anche da altre considerazioni quali la numerosità e la gravità delle insufficienze da cui è stato sollevato”.

Il D. Lvo 62/2017 non fornisce indicazioni riguardo all'attribuzione del credito formativo ed il DPR 323/1998 che ne era il riferimento risulta abrogato. Il credito formativo, quindi, non è previsto. Nulla vieta però che le competenze acquisite in ambito extrascolastico, se hanno un'effettiva ricaduta sul profitto, possano essere considerate, nell'attribuzione del voto, dal singolo docente e che, eventualmente, possano costituire un elemento per l'attribuzione del credito scolastico nell'ambito della fascia di riferimento.

6.4 Proposta Griglie di valutazione colloquio

Si rimanda alla Griglia pubblicata nell'allegato A dell'O.M. 45/2023

6.5 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

MATERIA	TITOLO Sottotitolo	VOL.	AUTORE	EDITORE	ANNO EDZ.	CODICE	PREZZO	1° ANNO ADOZ.	C	U	A
GRAFICA	DISPENSE DEL DOCENTE	U	AA VV	EDIZIONE LIBERA (A SCELTA)	1900	AIE501	€		N	S	S
INGLESE TRIENNIO CORSI	INSIGHT UPPER-INTERMEDIATE: MISTO PREMIUM SB + WB + EBOOK	U	AA VV	OXFORD UNIVERSITY PRESS	2014	9780194015691	€ 41.90		N	S	N
ITALIANO ANTOLOGIE E STORIA LETTERATURA	QUALCOSA CHE SORPRENDE 3.1 DALL'ETÀ POSTUNITARIA AL PRIMO NOVECENTO DALL'ETÀ POSTUNITARIA AL PRIMO NOVECENTO	3	GUIDO BALDI, SILVIA GIUSSO, MARIO RAZETTI	PARAVIA	2020	9788839538413	€ 27.10		N	S	S
ITALIANO ANTOLOGIE E STORIA LETTERATURA	QUALCOSA CHE SORPRENDE 3.2 DAL PERIODO TRA LE DUE GUERRE AI GIORNI NOSTRI	3	GUIDO BALDI, SILVIA GIUSSO, MARIO RAZETTI	PARAVIA	2020	9788839538437	€ 27.10		N	S	S
LABORATORI TECNICI	CLICK & NET 2ED. - VOL. PER IL QUINTO ANNO (LDM) LABORATORIO TECNICO MULTIMEDIALE - VERS. BOOKTAB	2	FERRARA MARIO, RAMINA GRAZIANO	CLITT	2020	9788808804747	€ 25.10		N	S	S
MATEMATICA CORSI (2? BIENNIO + 5? ANNO)	MATEMATICA.VERDE 3ED - CONFEZIONE 4A+4B (LDM)	2	BERGAMINI MASSIMO, BAROZZI GRAZIELLA, TRIFONE ANNA	ZANICHELLI EDITORE	2022	9788808614384	€ 40.20		N	S	N
ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI	U	ANGELO PICCIOTTO	INEDITION EDITRICE	2015	9788889368398	€ 24.00		N	S	S
PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE	COMPETENZE GRAFICHE 2ED - PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE VOLUME 5 ANNO (LDM) DALL'IMMAGINE DI PRODOTTO ALLA COMUNICAZIONE INTEGRATA	1	LEGNANI SILVIA, MASTANTUONO CATIA FRANCA, PERGALIE T - SOCCIO R	CLITT	2022	9788808531766	€ 21.50		N	S	S

RELIGIONE	VITA DAVANTI A NOI (LA) CON NULLA OSTA CEI	U	SOLINAS LUIGI	SEI	2018	9788805077212	€ 19.50		N	S	N
STORIA	MILLENNIUM FOCUS+VERSO ESAME+CLIL KIT 3 ALUNNI ST.PER IL 2°BIENNIO E 5° ANNO- IL NOVECENTO E L'INIZIO DEL XXI SECOLO	3	GENTILE, RONGA	LA SCUOLA EDITRICE	2017	9788835048275	€ 31.80		N	S	S
TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE	TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE 2ED. - VOLUME B QUINTO ANNO (LDM) DAL PROGETTO AGLI STRUMENTI TECNICI PER REALIZZARLO	2	FERRARA MARIO, RAMINA GRAZIANO	CLITT	2023	9788808992857	€ 16.90		N	S	S
LABORATORI TECNICI	LICENZA SOFTWARE SUITE ADOBE CC (IN COMODATO DALL'ISTITUTO)		ADOBE	ADOBE			€ 25.00		S	N	S

Legenda

C: Consigliato (S = consigliato, N = adottato)

U: In uso (S = adottato nella classe nell'anno precedente, N = nuova adozione)

A: Da acquistare (S = da acquistare, N = acquistato dagli alunni negli anni precedenti)

16-07-2024

7 Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento

Tutti i documenti che riportano i nomi degli allievi, qualora significativi per la Commissione agli Esami di Stato, dovranno essere messi a disposizione della Commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del Consiglio di Classe pubblicato.

7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H

È messa a disposizione in fascicolo riservato.

7.2 Percorsi individualizzati di PCTO

Sono messi a disposizione in fascicolo riservato i percorsi individualizzati di stage svolti dagli allievi nell'ambito del PCTO.

7.3 Valutazioni riportate dagli allievi nelle simulazioni delle prove d'esame

Sono messi a disposizione in fascicolo riservato.

8 *FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE*

N. °	DOCENTE	DISCIPLINA	FIRMA
1	Sabot Giulia	Lingua e Letteratura Italiana	
2	Sabot Giulia	Storia	
3	Roviello Anna	Progettazione Multimediale	
4	Bastiani Francesca	Matematica	
5	Faggioli Stefania	Inglese	
6	Trevisan Nicole	Laboratori Tecnici	
7	Marlazzi Petra	Organizzazione e Gestione dei Processi Produttivi	
8	Brandolin Gionata	Tecnologie dei Processi di Produzione	
9	Coren Gianluca	Laboratorio di Progettazione Multimediale, Laboratori Tecnici, Organizzazione e Gestione dei Processi Produttivi	
10	Veronese Paolo	Scienze Motorie E Sportive	
11	Taboga Viviana	IRC	
12	Cera Gianna	(Referente) Educazione Civica	
13	Lullo Adriana	Sostegno	
14	Medeot Daniele	Sostegno	

Gorizia, 7 maggio 2025

Il Coordinatore della classe
prof.ssa Giulia Sabot

Il Segretario verbalizzante
prof.ssa Francesca Bastiani

Il Dirigente Scolastico
dott. Alessandro Puzzi